

Ma routine quotidienne

Qu'est-ce que vous faites chaque jour ? Vous allez choisir une des choses au-dessous de décrire votre jour à la classe.

- **Une Vidéo:** Vous allez faire une vidéo de vous-même en faisant votre “morning routine” et peut-être d'autres choses pendant la journée. Il faut être narrateur pour vos actions. Il faut aussi faire des phrases écrites pour les choses que vous faites dans la vidéo.
- **Une Bande Dessinée:** Vous allez créer et dessiner une bande dessinée de votre “morning routine” et peut-être d'autres choses pendant la journée. Il faut être en couleur et assez grande pour toute la classe la voir. Aussi, il faut écrire des phrases sur votre BD. Vous allez présenter et décrire votre BD devant la classe.
- **Un « Power Point » :** Vous allez créer une présentation de Power Point de votre “morning routine” et peut-être d'autres choses pendant la journée. Il faut avoir des images qui vont avec vos phrases, en couleur. Aussi, il faut écrire des phrases sur votre Power Point. Vous allez présenter votre Power Point devant la classe.

Pour ce projet, il faut :

- décrire une journée typique de la semaine pour vous
- utiliser les adverbes et prépositions en bas
- utiliser **au moins 8 verbes** pronominaux et leurs expressions
- avoir **au moins 12 phrases** en décrivant votre routine quotidienne
- avoir une copie écrite de vos phrases pour Madame
- présenter votre projet à la classe

La note est 40 points : 20 pour la présentation (speaking rubric)
20 pour la copie écrite (writing rubric)

Le projet est du :

Les adverbes et prépositions	Les verbes
d'abord	se réveiller
ensuite	se lever
puis	se laver
avant	s'habiller
vers (suivi de l'heure)	se brosser (les cheveux ; les dents)
après ça	se peigner
enfin / finalement	se reposer
en général /généralement	se coucher
d'habitude	prendre le petit déjeuner
pendant	déjeuner
	dîner
	partir
	rentrer